

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul karya Ilmiah (artikel) : Determining Factors Affected Online Learning Satisfaction : An Empirical Study in Indonesia during Pandemic Covid-19 Period
 Penulis Jurnal Ilmiah : Theresia Trisanti, Badr M Alsolami, Heni Kusumawati, Noormalita Primandaru
 Status Pengusul : ~~Penulis pertama~~ / **Penulis Anggota** / ~~Penulis Korespondensi~~
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : The International Journal of Multidisciplinary and Current Educational Research (IJM CER). ISSN (Online): 2581-7027
 b. Tahun/ Nomor : Volume 3, Nomor 1, Tahun 2021
 c. Edisi (bulan/tahun) : Genap 2021
 d. Penerbit : IJM CER
 e. url dokumen : https://www.ijmcer.com/wp-content/uploads/2021/02/IJM CER_EE03103340343.pdf
<https://www.ijmcer.com/volume-3-issue-1/>

Hasil Penilaian Peer Review:

| Komponen Yang Dinilai | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah | | | | | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|--|--|--|--|---|----------------------------|
| | Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/> | Internasional <input checked="" type="checkbox"/> 20 | Nasional Terakreditasi Peringkat <input type="checkbox"/> | Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/> | Nasional Terindeks DOAJ <input type="checkbox"/> | |
| a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%) | | 2 | | | | 1,8 |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | | 6 | | | | 5,8 |
| c. Kecukupan dan Kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | | 6 | | | | 5,6 |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%) | | 6 | | | | 5,7 |
| Total = (100 %) | | 20 | | | | 18,9 |
| Kontribusi Pengusul (penulis ketiga dari empat penulis, non koresponden): $(40\% \times 18,9) / 3 = 2,52$ | | | | | | 2,52 |

Komentar Peer Review

- a. Tentang kelengkapan unsur isi artikel:
Artikel ini memiliki kelengkapan unsur-unsur yang sesuai syarat jurnal yang meliputi: introduction, literature review, research framework, conclusion, dan references yang sudah dapat dikatakan sangat lengkap dan memadai.
- b. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:
Artikel ini membahas setiap variabel dengan sangat mendalam. Logika teori hipotesis juga sudah dijelaskan dengan sangat baik. Pembahasan hasil juga sangat memadai.
- c. Tentang kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:
Penelitian ini menggunakan data sebanyak 243 responden sehingga sangat memadai untuk pengolahan data. Data juga diambil pada saat penelitian ini dilakukan (bukan data lama) sehingga data dapat dikatakan mutakhir.
- d. Tentang kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:
International Journal of Multidisciplinary and Current Educational Research merupakan jurnal internasional yang terindeks di copercinus, cabell, Thompson reuter, dall sehingga memiliki kualitas yang baik.
- e. Indikasi Plagiasi:
Tidak ditemukan indikasi plagiasi karena prosentasi Turnitin hanya 1%. Hal ini menunjukkan penelitian ini adalah karya orisinal penulis tanpa menjiplak dari karya orang lain
- f. Kesesuaian bidang ilmu:
Topik tulisan mengarah ke manajemen/pengelolaan perguruan tinggi terkait pengelolaan online learning sehingga sesuai dengan bidang ilmu manajemen.

Yogyakarta, 7 April 2022
Reviewer 1,



Dr. Wisnu Prajogo, MBA
NIP. 163-01-0695
Unit kerja: STIE YKPN Yogyakarta
Jabatan Akademik: Lektor Kepala 700
Bidang Keilmuan: Manajemen

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah (artikel) : Determining Factors Affected Online Learning Satisfaction : An Empirical Study in Indonesia during Pandemic Covid-19 Period
 Penulis Jurnal Ilmiah : Theresia Trisanti, Badr M Alsolami, Heni Kusumawati, Noormalita Primandaru
 Status Pengusul : **Penulis pertama / Penulis Anggota/ Penulis Korespondensi**
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : The International Journal of Multidisciplinary and Current Educational Research (IJMCER). ISSN (Online): 2581-7027
 b. Tahun/ Nomor : Volume 3, Nomor 1, Tahun 2021
 c. Edisi (bulan/tahun) : Genap 2021
 d. Penerbit : IJMCER
 e. url dokumen : https://www.ijmcer.com/wp-content/uploads/2021/02/IJMCER_EE03103340343.pdf
<https://www.ijmcer.com/volume-3-issue-1/>

Hasil Penilaian Peer Review:

| Komponen Yang Dinilai | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah | | | | | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|--|--|--|--|---|----------------------------|
| | Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/> | Internasional <input checked="" type="checkbox"/> 20 | Nasional Terakreditasi Peringkat <input type="checkbox"/> | Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/> | Nasional Terindeks DOAJ <input type="checkbox"/> | |
| a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%) | | 2 | | | | 1,7 |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | | 6 | | | | 5,8 |
| c. Kecukupan dan Kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | | 6 | | | | 5,8 |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%) | | 6 | | | | 5,7 |
| Total = (100 %) | | 20 | | | | 19 |
| Kontribusi Pengusul (penulis ketiga dari empat penulis, non koresponden): (40% x 19) :3 = 2,53 | | | | | | 2,53 |

Komentar Peer Review

a. Tentang kelengkapan unsur isi artikel:

Artikel ini memiliki unsur-unsur yang lengkap, terdiri dari abstrak, pendahuluan, literatur, rerangka penelitian dan hasil, serta di bagian akhir ada simpulan, keterbatasan dan saran untuk penelitian selanjutnya. Di bagian terakhir juga disediakan daftar pustaka dengan format yang baik.

b. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:

Bidang yang dibahas adalah pembelajaran online yang merupakan fenomena yang sedang sangat relevan dibahas di saat ini. Proses pembelajaran dengan platform online memberikan kontribusi di bidang pembelajaran manajemen baik bagi pengelola institusi pendidikan maupun kepada pengajar. Paper ini membahas fenomena ini cukup mendalam dan memasukkan variabel-variabel penting di dalamnya.

c. Tentang kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:

Penulis menggunakan referensi yang cukup muktahir sehingga mampu menjelaskan fenomena pembelajaran online dengan baik. Data analisis yang digunakan juga relevan. Program PLS yang digunakan mampu mengeksekusi uji hipotesis secara simultan dan menggambarkan hubungan antar variabel dengan jelas.

d. Tentang kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:

IJMCER sebagai penerbit Nampak mengelola jurnal dan paper ini dengan baik. Paper ini ditulis dengan rapi, lengkap dan mengikuti standar umum jurnal ilmiah.

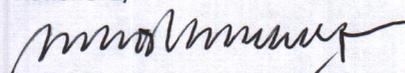
e. Indikasi Plagiasi:

Uji kemiripan untuk paper ini adalah 1%. Tidak terlihat adanya indikasi plagiasi.

f. Kesesuaian bidang ilmu:

Disamping kekinian topik yang disampaikan paper ini (pembelajaran online), namun topik ini juga sangat sesuai dengan pengusul.

Yogyakarta, 8/04/2022
 Reviewer 2,


 Prof. Nikodemus Hans Setiadi Wijaya, P.hD.
 NIK: 213-01-0796
 Unit kerja: STIE YKPN Yogyakarta
 Jabatan Fungsional: : Guru Besar/850
 Bidang Ilmu: Manajemen