

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMENGARUHI  
MINAT MAHASISWA DENGAN KONSENTRASI AUDIT  
INTERNAL TERHADAP PROFESI AUDITOR INTERNAL  
(STUDI KASUS PADA AKADEMI AKUNTANSI YAYASAN  
KELUARGA PAHLAWAN NEGARA)**

**RANGKUMAN SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana



Disusun Oleh:

**AULIA DESIREE**

**311729553**

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI  
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI  
YAYASAN KELUARGA PAHLAWAN NEGARA  
YOGYAKARTA  
APRIL 2019**

**SKRIPSI**  
**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT**  
**MAHASISWA DENGAN KONSENTRASI AUDIT INTERNAL**  
**TERHADAP PROFESI AUDITOR INTERNAL**  
**(STUDI KASUS PADA AKADEMI AKUNTANSI YAYASAN**  
**KELUARGA PAHLAWAN NEGARA)**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**AULIA DESIREE**

No Induk Mahasiswa: 3117 29553

telah dipresentasikan di depan Tim Penguji pada tanggal 12 Agustus 2019 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Ekonomi (S.E.) di Bidang Akuntansi.

**Susunan Tim Penguji:**

Pembimbing

Tri Ciptaningsih, S.E., MM., Ak., CA.

Penguji

Deden Iwan Kusuma, Drs., M.Si., Ak.

Yogyakarta, 12 Agustus 2019  
Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YKPN Yogyakarta  
Ketua

Haryono Subiyakto, Dr., M.Si.

# PLAGIASI MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ANALYSIS OF FACTORS THAT INFLUENCE STUDENT INTEREST WITH INTERNAL AUDIT CONCENTRATION ON INTERNAL AUDITOR PROFESSION

(CASE STUDY ON THE ACCOUNTING ACADEMY YAYASAN  
KELUARGA PAHLAWAN NEGARA)

### ABSTRACT

This study aims to examine academic ability, gender, financial rewards, and labor market considerations on the interests of students with an internal audit concentration on the internal auditor profession. This study uses a *simple random sampling technique* for active AA YKPN students who take internal auditor specialization as a sample. There were 92 AA YKPN students who were respondents. The analytical method used is multiple linear regression.

The results of the study show that academic ability, financial rewards, and labor market considerations have a significant positive effect on the interest of students with the concentration of internal audit on the profession of internal auditors. While gender does not affect significantly on the interests of students at a concentration of internal audits of the internal audit profession. All variables were tested simultaneously influence to variable interests of students with the internal audit concentration and profession of internal auditors with the value of *Adjusted R<sup>2</sup>* of 36.2%, and the remaining 63.8% is influenced by other variables not explained by this research model. The most influential variable in the results of this study was the consideration of the labor market with a beta coefficient of 0.324.

**Keywords:** Interest, Internal auditors, academic ability, gender, financial appreciation, labor market considerations, interest in the profession of internal auditors.

# PLAGIASI MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## PENDAHULUAN

### Latar Belakang

Persaingan untuk mendapatkan pekerjaan sangatlah banyak termasuk lulusan sarjana ataupun ahli madya ekonomi, khususnya di bidang akuntansi. Umumnya mahasiswa dapat memilih beberapa alternatif pilihan karier, yang pertama adalah mengambil pekerjaan sebagai karyawan di suatu perusahaan, yang kedua melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi, atau memilih karier sesuai peminatan pada saat kuliah salah satunya menjadi seorang auditor internal.

Untuk menjadi seorang auditor, khususnya auditor internal perlu adanya pengetahuan yang dimiliki oleh mahasiswa. Mahasiswa yang mengambil peminatan mata kuliah audit internal diharapkan setelah lulus akan memilih karier sebagai seorang auditor internal. Banyak hal yang melatarbelakangi atau faktor-faktor yang mendukung pemilihan profesi ini. Penelitian ini dilakukan di Akademi Akuntansi YKPN karena di sana terdapat peminatan tersebut dan banyak mahasiswa yang mengambil peminatan itu. Dalam pemilihan karier, semua didasarkan pada minat, kepribadian seseorang, *softskills*, dan latar belakang pengetahuan yang dimiliki. Banyak faktor yang memengaruhi minat seseorang untuk memilih kariernya. Oleh karena hal tersebut, penulis tertarik untuk meneliti mengenai faktor-faktor yang memengaruhi minat mahasiswa dengan konsentrasi audit internal terhadap profesi auditor internal. Studi kasus pada Akademi Akuntansi YKPN.

# PLAGIASI MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## **Rumusan Masalah**

Apakah kemampuan akademik, gender, penghargaan finansial, dan pertimbangan pasar kerja perusahaan berpengaruh pada minat mahasiswa dengan konsentrasi audit internal terhadap profesi auditor internal?

## **Tujuan Penelitian**

Untuk mengetahui apakah kemampuan akademik, gender, penghargaan finansial, dan pertimbangan pasar kerja perusahaan berpengaruh pada minat mahasiswa dengan konsentrasi audit internal terhadap profesi auditor internal.

## **Manfaat Penelitian**

### 1. Penulis

Dapat memahami serta mengetahui alasan apakah memang mahasiswa akuntansi peminatan auditor internal juga akan bekerja sebagai seorang auditor internal.

### 2. Pembaca umum dan mahasiswa

Mendapatkan data berupa informasi yang dapat diberikan kepada mahasiswa mengenai minat mahasiswa berkarier sebagai seorang auditor internal.

### 3. Peneliti selanjutnya

Menjadi bahan referensi untuk penelitian lanjutan tentang beberapa faktor yang memengaruhi minat mahasiswa berkarier sebagai seorang auditor internal.

## **Kontribusi Penelitian**

Diharapkan dapat memberi kontribusi kepada beberapa pihak yang memiliki kepentingan untuk mengambil keputusan terutama pihak yang berkaitan dengan minat dalam bekerja sebagai seorang auditor internal.

# PLAGIASI MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## TINJAUAN TEORI DAN PENGEMBANGAN HIPOTESIS

### **Minat**

Minat merupakan suatu keadaan mental yang menghasilkan respon yang terarah kepada situasi tertentu yang membuat perasaan senang (Ikbal, 2011).

### **Auditor Internal**

Auditor internal adalah kegiatan memeriksa yang dilaksanakan oleh bagian internal audit dari perusahaan, mencakup laporan keuangan serta catatan akuntansi dari perusahaan, dan ketaatan pada kebijakan manajemen puncak yang sudah ditentukan, ketaatan atas peraturan pemerintah, dan ketentuan dari ikatan profesi yang berlaku seperti standar akuntansi keuangan.

### **Teori Pengharapan**

Dikembangkan oleh Victor Vroom (1964) dalam Lina Anatan (2010) tentang *cognitive theory of motivation* yang menjelaskan kapasitas rendah tingginya motivasi individu yang ditentukan oleh tiga komponen, yaitu ekspektasi, instrumentalis, dan valensi.

### **Prestasi Akademik**

Hasil akhir dari perubahan tindakan individu yang mana mencakup dari beberapa aspek, yaitu aspek afektif, psikomotor, dan aspek kognitif yang merupakan tolak ukur keberhasilan siswa (Sugiyanto, 2007).



# PLAGIASI MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## **Gender**

Gender adalah perbedaan peran, sifat, dan kedudukan yang diletakkan pada laki-laki maupun perempuan melalui pandangan sosial maupun kultural (Nurhaeti, 2009).

## **Penghargaan Finansial**

Gaji adalah penghargaan yang dilihat dari finansial yang didapat atas kontraprestasi dari pekerjaan yang sudah selesai dilakukan dan diyakini sebagian besar perusahaan sebagai daya tarik untuk memberikan kepuasan pada karyawannya.

## **Hasil Penelitian Sebelumnya**

### - Purwati (2015)

Penelitian ini dilakukan di Universitas Jenderal Sudirman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor pertimbangan pasar kerja, faktor lingkungan kerja, dan faktor pendidik profesional berpengaruh signifikan terhadap pemilihan karier (studi kasus pada mahasiswa S1 akuntansi reguler perguruan tinggi negeri dan swasta di kota Purworejo).

### - Astuti (2014)

Penelitian ini dilakukan di Universitas Kristen Satya Wacana, Salatiga. Hasil penelitian ini menunjukkan faktor intrinsik pekerjaan, penghargaan finansial, lingkungan kerja dan pengakuan profesional, nilai-nilai sosial, pertimbangan pasar kerja, dan personalitas mempengaruhi minat mahasiswa akuntansi dalam pemilihan karier menjadi akuntan publik pada mahasiswa akuntansi Universitas Kristen Satya Wacana.

# PLAGIASI MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

- Aprilyan (2011)

Penelitian ini dilakukan di Universitas Diponegoro. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa faktor intrinsik pekerjaan, gaji, lingkungan kerja, pelatihan profesional, pengakuan profesional, nilai-nilai sosial, lingkungan kerja, pertimbangan pasar kerja, dan personalitas adalah semua variabel berpengaruh secara simultan terhadap minat mahasiswa akuntansi.

## METODE PENELITIAN

### Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa diploma tiga di Akademi Akuntansi YKPN semester 4 dan diutamakan yang menempuh mata kuliah audit internal. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan *simple random sampling*.

### Metode Pengumpulan Data

Pengumpulan data dilakukan dengan memberikan kuesioner kepada responden.

### Variabel Penelitian

#### 1. Variabel Independen

Variabel yang memengaruhi atau menjadi sebab berubahannya atau timbulnya variabel dependen (Sugiyono: 2011). Variabel independen dalam penelitian ini adalah kemampuan akademik, gender, penghargaan finansial, dan pertimbangan pasar kerja.



# PLAGIASI MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## 2. Variabel Dependen

Variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat karena adanya variabel bebas (Sugiyono 2015). Yang menjadi variabel dependen dalam penelitian ini adalah minat mahasiswa konsentrasi audit internal terhadap profesi auditor internal.

### **Metode dan Teknik Analisis**

#### 1. Uji Statistik Deskriptif

Metode analisis yang digunakan untuk menganalisa data dengan cara mendeskripsikan data yang telah terkumpul, tidak menarik kesimpulan secara umum dan disampaikan dengan uraian yang singkat dan terbatas.

#### 2. Uji Validitas

Digunakan untuk mengukur valid atau sah tidaknya suatu kuesioner. Dikatakan valid jika pertanyaan pada kuesioner mampu mengungkapkan sesuatu yang diukur oleh kuesioner tersebut (Ghozali, 2011).

#### 3. Uji Reliabilitas

Alat untuk mengukur suatu kuesioner yang merupakan indikator dari variabel atau konstruk. Dikatakan reliabel jika jawaban seseorang adalah konsisten dari waktu ke waktu (Ghozali, 2011).

#### 4. Uji Asumsi Klasik

##### a. Uji Normalitas

Uji normalitas bertujuan untuk menguji apakah dalam model regresi variabel terikat dan bebas keduanya mempunyai distribusi normal atau tidak.

##### b. Uji Multikolinearitas

Uji multikolinearitas bertujuan untuk membuktikan apakah model regresi ditemukan korelasi dalam variabel bebas satu dengan lainnya.

# PLAGIASI MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

c. Uji Heteroskedastisitas

Uji heteroskedastisitas bertujuan untuk melihat apakah dalam model regresi terjadi ketidaksamaan variabel dan residual satu pengamatan ke pengamatan lainnya.

5. Uji Regresi Berganda

Uji regresi berganda digunakan untuk mengukur pengaruh antara lebih dari satu variabel bebas terhadap variabel terikat.

6. Uji Hipotesis Penelitian

a. Uji Statistik t

Digunakan untuk mengetahui apakah variabel independen berpengaruh nyata atau tidak terhadap variabel dependen.

b. Uji Statistik F

Digunakan untuk menunjukkan apakah semua variabel independen yang dimasukkan dalam penelitian ini mempunyai pengaruh secara bersama-sama atau simultan terhadap variabel dependen.

c. Koefisien Determinasi (*Adjusted R<sup>2</sup>*)

Untuk mengetahui besarnya kontribusi variabel independen dan variabel dependen.

## ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN

### **Pelaksanaan Penelitian**

Penelitian ini dilakukan di Akademi Akuntansi YKPN Yogyakarta dengan melakukan penyebaran kuesioner sejumlah 120, dengan objek penelitian adalah mahasiswa aktif yang mengambil mata kuliah peminatan audit internal sejak bulan Februari 2019 sampai bulan Juni 2019.

# PLAGIASI MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## Analisis Data

### 1. Uji Statistik Deskriptif

Variabel	N	Minimum	Maksimum	Mean
Kemampuan Akademik	92	6	15	9,26
Gender	92	7	20	13,95
Penghargaan Finansial	92	10	20	16,17
Pertimbangan Pasar Kerja	92	8	20	13,72

Sumber: data primer diolah, 2019

Nilai rata-rata terendah adalah variabel kemampuan akademik dengan nilai 9,26.

### 2. Uji Validitas

#### Uji Validitas Variabel Kemampuan Akademik

Item Pernyataan	r Hitung	r Tabel	Kesimpulan
KA1	0,720	0,2050	Valid
KA2	0,921	0,2050	Valid
KA3	0,873	0,2050	Valid

Sumber: data primer diolah, 2019

Untuk semua item pertanyaan variabel kemampuan akademik dikatakan valid karena  $r$  hitung  $>$   $r$  tabel (0,2050).

#### Uji Validitas Variabel Gender

Item Pernyataan	r Hitung	r Tabel	Kesimpulan
G1	0,679	0,2050	Valid
G2	0,646	0,2050	Valid
G3	0,622	0,2050	Valid
G4	0,796	0,2050	Valid

Sumber: data primer diolah, 2019

Untuk semua item pertanyaan variabel gender dikatakan valid karena  $r$  hitung  $>$   $r$  tabel (0,2050).

# PLAGIASI MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## Uji Validitas Variabel Penghargaan Finansial

Item Pernyataan	r Hitung	r Tabel	Kesimpulan
PF1	0,800	0,2050	Valid
PF2	0,798	0,2050	Valid
PF3	0,816	0,2050	Valid
PF4	0,793	0,2050	Valid

Sumber: data primer dioleh, 2019

Untuk semua item pertanyaan variabel penghargaan finansial dikatakan valid karena  $r$  hitung  $>$   $r$  tabel (0,2050).

## Uji Validitas Variabel Pertimbangan Pasar Kerja

Item Pernyataan	r Hitung	r Tabel	Kesimpulan
PPK1	0,609	0,2050	Valid
PPK2	0,758	0,2050	Valid
PPK3	0,693	0,2050	Valid
PPK4	0,728	0,2050	Valid

Sumber: data primer dioleh, 2019

Untuk semua item pertanyaan variabel pertimbangan pasar kerja dikatakan valid karena  $r$  hitung  $>$   $r$  tabel (0,2050).

## Uji Validitas Variabel Minat Mahasiswa Konsentrasi Audit Internal Terhadap Profesi Auditor Internal

Item Pernyataan	r Hitung	r Tabel	Kesimpulan
MMKAITPAI1	0,798	0,2050	Valid
MMKAITPAI2	0,720	0,2050	Valid
MMKAITPAI3	0,786	0,2050	Valid
MMKAITPAI4	0,582	0,2050	Valid

Sumber: data primer dioleh, 2019

Untuk semua item pertanyaan variabel minat mahasiswa konsentrasi audit internal terhadap profesi auditor internal dikatakan valid karena  $r$  hitung  $>$   $r$  tabel (0,2050).

# PLAGIASI MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## 3. Uji Reliabilitas

Variabel	Cronbach's Alpha	N of Item	Kesimpulan
Kemampuan Akademik	0,792	3	Reliabel
Gender	0,631	4	Reliabel
Penghargaan Finansial	0,812	4	Reliabel
Pertimbangan Pasar Kerja	0,642	4	Reliabel
Minat Mahasiswa Konsentrasi Audit Internal Terhadap Profesi Auditor Internal	0,683	4	Reliabel

Sumber: data primer diolah, 2019

Nilai *Cronbach's Alpha* di atas 0,60 maka seluruh item pertanyaan dinyatakan reliabel dan dapat digunakan untuk penelitian lebih lanjut.

## 4. Uji Asumsi Klasik

### a. Uji Normalitas

#### *One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test*

		Unstandardized Residual
N		92
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	,0000000
	Std. Deviation	1,67391703
Most Extreme Differences	Absolute	,051
	Positive	,039
	Negative	-,051
Test Statistic		,051
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 <sup>c,d</sup>
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		

Nilai signifikansi sebesar 0,200 lebih besar dari 0,05, sehingga dapat disimpulkan bahwa data yang diuji berdistribusi normal.

### b. Uji Multikolinearitas

#### Hasil Uji Multikolinearitas

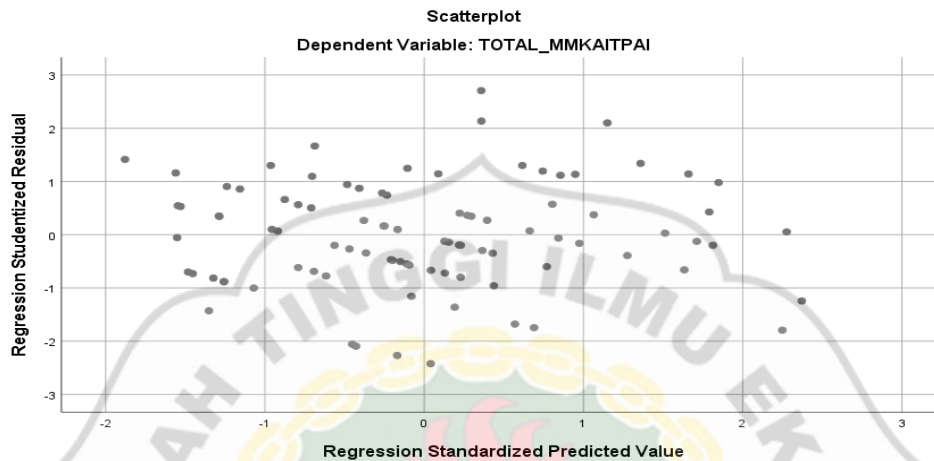
Variabel	Tolerance	VIF	Kesimpulan
Kemampuan Akademik	0,877	1,140	Tidak terjadi multikolinearitas
Gender	0,968	1,033	Tidak terjadi multikolinearitas
Penghargaan Finansial	0,875	1,143	Tidak terjadi multikolinearitas
Pertimbangan Pasar Kerja	0,874	1,144	Tidak terjadi multikolinearitas

Sumber: data primer diolah, 2019

# PLAGIASI MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

Nilai VIF (*Varian Inflation Factor*) tidak lebih dari 10 dan nilai toleransi tidak kurang dari 0,1 maka tidak terja multikolinearitas.

## c. Uji Heteroskedastisitas



Sumber: data primer diolah, 2019

Terlihat bahwa titik-titik data menyebar di bawah atau di sekitar angka 0, menyebar rata, tidak berkelompok dalam satu titik, dan tidak menunjukkan pola, sehingga tidak terjadi masalah heteroskedastisitas.

## 5. Uji Regresi Berganda

Variabel	Koefisien	Signifikansi
Konstanta	5,666	0,001
Kemampuan Akademik	0,272	0,001
Gender	-0,060	0,322
Penghargaan Finansial	0,200	0,025
Pertimbangan Pasar Kerja	0,325	0,001

Sumber: data primer diolah, 2019

Variabel yang paling dominan memengaruhi minat mahasiswa konsentrasi audit internal terhadap profesi auditor internal adalah pertimbangan pasar kerja sebesar 0,325.



# PLAGIASI MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## 6. Uji Hipotesis

### a. Uji Statistik t

Hipotesis	Nilai t	Probabilitas Signifikansi
H <sub>a1</sub>	3,291	0,001
H <sub>a2</sub>	-0,996	0,322
H <sub>a3</sub>	2,280	0,025
H <sub>a4</sub>	3,532	0,001

Sumber: data primer diolah, 2019

Hasil uji hipotesis pertama sampai keempat dapat disimpulkan bahwa untuk hipotesis kedua ditolak karena nilai t hitung sebesar -0,996 bernilai negatif dan nilai signifikansinya sangat besar yaitu 0,322. Untuk hipotesis pertama, ketiga, dan keempat diterima karena nilai t dan nilai signifikansi wajar.

### b. Uji Statistik F

#### ANOVA

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
	Regression	144,844	4	36,211	12,355	,000 <sup>b</sup>
	Residual	254,982	87	2,931		
	Total	399,826	91			

a. Dependent Variable: TOTAL\_MMKAITPAI  
b. Predictors: (Constant), TOTAL\_PPK, TOTAL\_G, TOTAL\_K, TOTAL\_PF

Sumber: data primer diolah, 2019

Hasil tabel menunjukkan uji statistik F didapatkan dengan nilai F hitung sebesar 12,355 > 2,48 (F tabel) dengan nilai signifikansi 0,000 < 0,05, maka untuk H<sub>a</sub> diterima. Sehingga semua variabel independen berpengaruh secara simultan terhadap variabel dependen.

# PLAGIASI MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## c. Uji Koefisien Determinasi

Model Summary <sup>b</sup>				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,602 <sup>a</sup>	0,362	0,333	1,712

a. Predictors: (Constant), TOTAL\_PPK, TOTAL\_G, TOTAL\_K, TOTAL\_PF

b. Dependent Variable: TOTAL\_MMKAITPAI

Berdasarkan hasil uji koefisien determinasi seperti tabel diatas, dapat diketahui bahwa nilai *adjusted R square* ( $R^2$ ) sebesar 0,362 atau 36,2%. Nilai ini menyatakan bahwa variabel kemampuan akademik, gender, penghargaan finansial, dan pertimbangan pasar kerja secara bersamaan memengaruhi variabel minat mahasiswa dengan konsentrasi audit internal terhadap profesi auditor internal sebesar 36,2% dan sisanya sebesar 63,8% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak disertakan dalam proses penelitian ini, seperti variabel lingkungan kerja, motivasi internal, atau pelatihan profesionalitas.

## PENUTUP

### Kesimpulan

1. Kemampuan akademik berpengaruh positif signifikan pada minat mahasiswa dengan konsentrasi audit internal terhadap profesi auditor internal.
2. Gender tidak berpengaruh pada minat mahasiswa dengan konsentrasi audit internal terhadap profesi auditor internal
3. Penghargaan finansial berpengaruh positif signifikan pada minat mahasiswa dengan konsentrasi audit internal terhadap profesi auditor internal.

# PLAGIASI MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

4. Pertimbangan pasar kerja berpengaruh positif signifikan pada minat mahasiswa dengan konsentrasi audit internal terhadap profesi auditor internal.
5. Hasil uji F yang telah dilakukan, maka kemampuan akademik, gender, penghargaan finansial, dan pertimbangan pasar kerja berpengaruh secara simultan terhadap variabel minat mahasiswa dengan konsentrasi audit internal terhadap profesi auditor internal.
6. Berdasarkan nilai *Adjusted R<sup>2</sup>* yang telah dilakukan, maka dapat dinyatakan bahwa variabel kemampuan akademik, gender, penghargaan finansial, dan pertimbangan pasar kerja secara bersamaan memengaruhi variabel minat mahasiswa dengan konsentrasi audit internal terhadap profesi auditor internal sebesar 36,2% dan sisanya sebesar 63,8% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak disertakan dalam proses penelitian ini.
7. Variabel yang paling dominan dalam memengaruhi minat mahasiswa dengan konsentrasi audit internal terhadap profesi auditor internal adalah variabel pertimbangan pasar kerja.

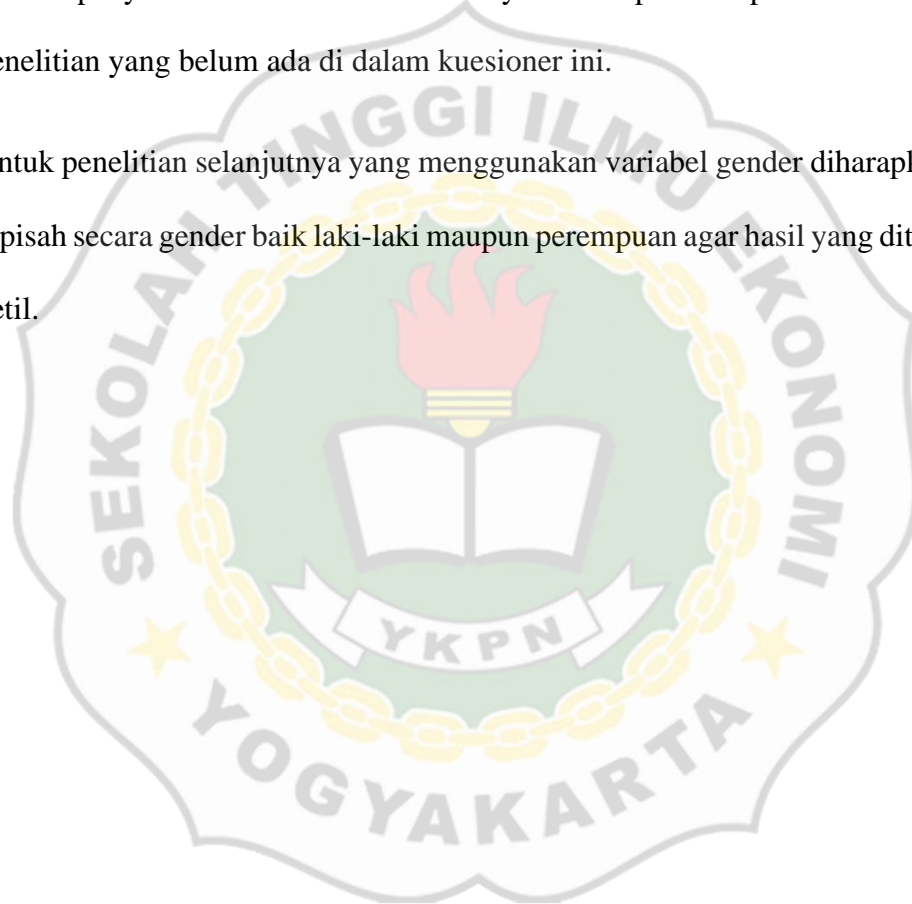
## **Keterbatasan**

1. Dalam melakukan penelitian ini, peneliti hanya menggunakan kuesioner sebagai alat penelitian sehingga data yang diperoleh hanya berdasarkan data yang didapatkan melalui pengisian kuesioner.
2. Kurang tepat waktu saat pengembalian kuesioner, sehingga peneliti harus menunggu beberapa waktu untuk dapat memroses hasil kuesioner ini.

# PLAGIASI MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## Saran

1. Penelitian yang selanjutnya diharapkan dapat menambah metode lain agar lebih menunjang hasil penelitiannya dan diharapkan dapat mengatasi kelemahan-kelemahan yang ada pada saat pengambilan sampel.
2. Untuk penyebaran kuesioner berikutnya diharapkan dapat menambah item penelitian yang belum ada di dalam kuesioner ini.
3. Untuk penelitian selanjutnya yang menggunakan variabel gender diharapkan untuk dipisah secara gender baik laki-laki maupun perempuan agar hasil yang diteliti lebih detail.



# PLAGIASI MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## DAFTAR PUSTAKA

- Algifari. 2013. *Statistika Induktif*. Edisi ketiga. Yogyakarta: UPP YKPN
- Andersen, William. (2012). Analisis Persepsi Mahasiswa Akuntansi dalam Memilih Karir Sebagai Akuntan (Studi Empiris pada Mahasiswa UNISBANK, STIE TOTAL Win, dan Mahasiswa PPA UNDIP). *Skripsi*. Semarang: Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Diponegoro.
- Astuti, Anita. 2014. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Mahasiswa Akuntansi dalam Memilih Karir Sebagai Akuntan Publik Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. *Skripsi*. Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
- Aprilyan, Lara Absara. 2011. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Mahasiswa Akuntansi dalam Pemilihan Karir Menjadi Akuntan Publik. *Skripsi*. Semarang: Program Sarjana Fakultas Ekonomi Universitas Diponegoro.
- Chan, Andi Setiawan. 2012. Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemilihan Karir Menjadi Akuntan Publik Oleh Mahasiswa Jurusan Akuntansi. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Akuntansi Vol.1, No 1*.
- Erlina. (2008). *Metodologi Penelitian Bisnis: Untuk Akuntansi dan Manajemen*. Medan: Edisi Revisi, USU Press.
- Ernawati dan Edi Widowo. 2004. Pengaruh Gender Terhadap Keinginan Mahasiswa Akuntansi dalam Memilih Profesi Akuntan Publik dan Non Akuntan Publik: Studi Kasus Pada Mahasiswa Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Unisri Surakarta. *Jurnal Ekonomi dan Kewirausahaan, Vol.4, No 1*.
- Ghozali, Imam. 2011. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS19*. Edisi Kelima. Semarang: BP UNDIP.
- Hendrik, Dhen Ayu. 2017. Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Berkarir Sebagai Akuntan Publik. *Skripsi*. Yogyakarta: Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YKPN.
- Herawati, Lili. 2015. Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi Berkarir Sebagai Akuntan Publik. Kuesioner. *Skripsi*. Medan: Mahasiswa Akuntansi Perguruan Tinggi Negeri Medan.
- Hurlock, Elizabeth B. 1978. *Perkembangan Anak*. (Alih bahasa: dr. Med. Meitasari Tjandrasa). Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Ika, Ardiani Sulistyawati, 2013. Persepsi Mahasiswa Akuntansi Mengenai Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Pemilihan Karir. *Jurnal Dinamika Akuntansi Vol 5, No 2 September 2013*.
- Ikbal, Muhammad. 2011. Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk). *Skripsi*. Semarang: Universitas Diponegoro.



# PLAGIASI MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

- Iswahudin, Muhamad. 2015. Pengaruh Penghargaan Finansial dan Pertimbangan Pasar Kerja Terhadap Pemilihan Profesi Sebagai Akuntan Profesional. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Lani Afriyantini. (2008). Pengaruh Pengetahuan Tentang Profesi Auditor dan Persepsi Mahasiswa tentang Profesi Auditor terhadap Minat Menjadi Auditor pada Mahasiswa Akuntansi Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Skripsi*. UNY.
- M. Ngalim Purwanto. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Maslow, Abraham H. 1943. A Theory of Human Motivation. *Psychological Review*. hal. 370-396.
- Mulyadi. (2002). *Auditing*. Edisi 6. Jakarta: Salemba Empat.
- Nuraini. (2008). Kebijakan Public Pro Gender, Cetakan Pertama, Surakarta: UNS Press.
- Purwati. (2015). Persepsi Mahasiswa Akuntansi Terhadap Pemilihan Karier. Studi Kasus pada Mahasiswa S1 Akuntansi Reguler Perguruan Tinggi Negeri dan Swasta di Kota Purwokerto, Universitas Jenderal Sudirman.
- Ramdani, Rahmat Fajar. (2013). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemilihan Karir Mahasiswa Akuntansi. *Skripsi*. Semarang: Fakultas Ekonomia dan Bisnis Universitas Diponegoro.
- Rasmini, N. K. 2007. Faktor-Faktor Yang Berpengaruh Pada Keputusan Pemilihan Profesi Akuntan Publik Dan Nonakuntan Publik Pada Mahasiswa. *Buletin Studi Ekonomi* Vol.12 No.3: 351-363.
- Riyadi. (2015). Pengaruh Human Capital dan Gender terhadap Kualitas Auditor pada Kantor Akuntan Publik di Indonesia. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suseno, Novie Susanti. 2018. Pengaruh Gender, Motivasi Eksternal dan Internal Terhadap Persepsi Mahasiswa Akuntansi dalam Memilih Karier Sebagai Akuntan Publik. *Jurnal Komunikasi Hasil Pemikiran dan Penelitian*. Vol.4, No.2: 75-98.
- Vroom, Victor. H. 1964. *Work and Motivation*. New York: John Willey & Son, Inc.
- Wany, Eva. (2011) Persepsi Mahasiswa Akuntansi terhadap Faktor-Faktor Pemilihan Karier Akuntan Publik dan Non Akuntan Publik. *Jurnal Media Mahardhika*. Vol.10.No.1.Hal 24-55.
- Wether, William B. and Davis, Keith. 1985 *Human Behavior at Work Organization Behavior*. 8<sup>th</sup> edition. Singapore: Mc Graw Hill. Book Company.
- Widyasari, Y. (2010). Persepsi Mahasiswa Akuntansi Mengenai Faktor-Faktor yang Membedakan Pemilihan Karier Profesi Akuntan. *Skripsi*. Semarang: Program Sarjana Fakultas Ekonomi Universitas Diponegoro.



# PLAGIASI MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

Wijayanti. (2001). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemilihan Karir Mahasiswa Akuntansi di Yogyakarta. *Skripsi*. Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana.

Winkel. 1983. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia.

