

**PENGARUH PENGUASAAN TEKNOLOGI INFORMASI, KOMITMEN  
ORGANISASI DAN KOMPENSASI TERHADAP KINERJA GURU SMA  
NEGERI DI WILAYAH KOTA CIREBON SELAMA MASA PANDEMI  
COVID - 19**

**RINGKASAN SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana**



**Disusun Oleh:**

**Muhammad Riziq Roofiif Fadillah**

**2118 30385**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN  
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI  
YAYASAN KELUARGA PAHLAWAN NEGARA  
YOGYAKARTA  
JULI 2022**

## TUGAS AKHIR

### PENGARUH PENGUASAAN TEKNOLOGI INFORMASI, KOMITMEN ORGANISASI DAN KOMPENSASI TERHADAP KINERJA GURU SMA NEGERI DI WILAYAH KOTA CIREBON SELAMA MASA PANDEMI COVID - 19

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**MUHAMMAD RIZIQ ROOFIIF FADILLAH**

Nomor Induk Mahasiswa: 211830385

telah dipresentasikan di depan Tim Penguji pada tanggal 30 Juni 2022 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar

Sarjana Manajemen (S. M.)

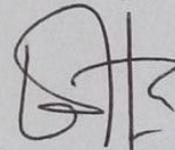
**Susunan Tim Penguji:**

Pembimbing



Shita Lusi Wardhani, Dra., M.Si.

Penguji



Heni Kusumawati, S.E., M.Si.

Yogyakarta, 30 Juni 2022  
Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi YKPN Yogyakarta



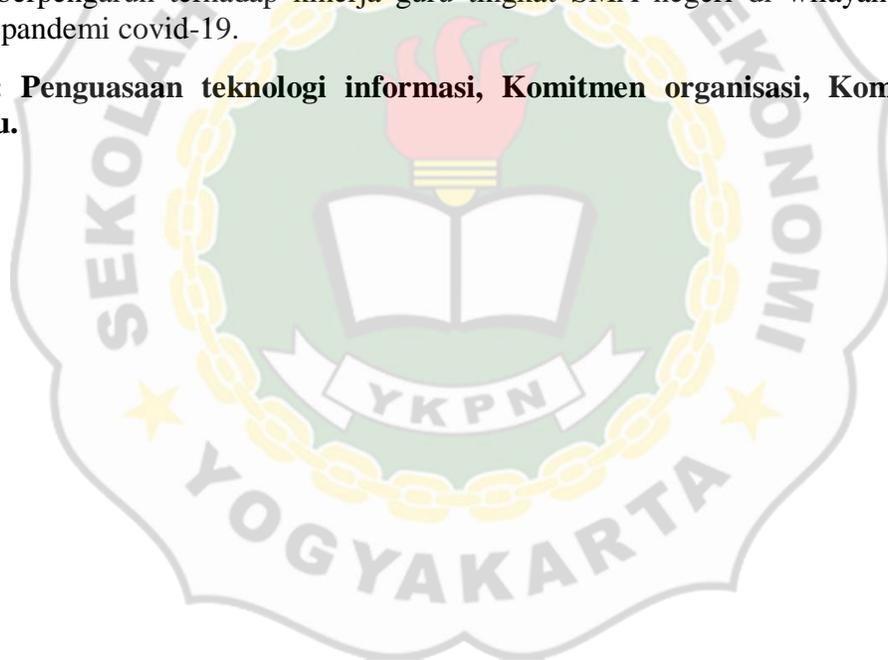
Wisnu Prajogo, Dr., M.B.A.

# PLAGIASI MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan untuk menguji apakah terdapat pengaruh penguasaan teknologi informasi, komitmen organisasi dan kompensasi terhadap kinerja guru tingkat SMA negeri di wilayah kota Cirebon selama masa pandemi covid-19. Adapun penggunaan dan pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan menggunakan data primer yang diperoleh dari penyebaran kuesioner kepada guru SMA di kota Cirebon dengan teknik pengambilan sampling menggunakan *simple random sampling*. Responden yang diperoleh dari penyebaran kuesioner berjumlah 176 responden. Hasil dari penelitian ini sudah menunjukkan hasil sebagai berikut: 1) penguasaan teknologi informasi berpengaruh positif terhadap kinerja guru, 2) komitmen organisasi berpengaruh positif terhadap kinerja guru, 3) kompensasi berpengaruh positif terhadap kinerja guru, artinya variabel penguasaan teknologi informasi, komitmen organisasi dan kompensasi berpengaruh terhadap kinerja guru tingkat SMA negeri di wilayah kota Cirebon selama masa pandemi covid-19.

**Kata kunci: Penguasaan teknologi informasi, Komitmen organisasi, Kompensasi, dan Kinerja guru.**

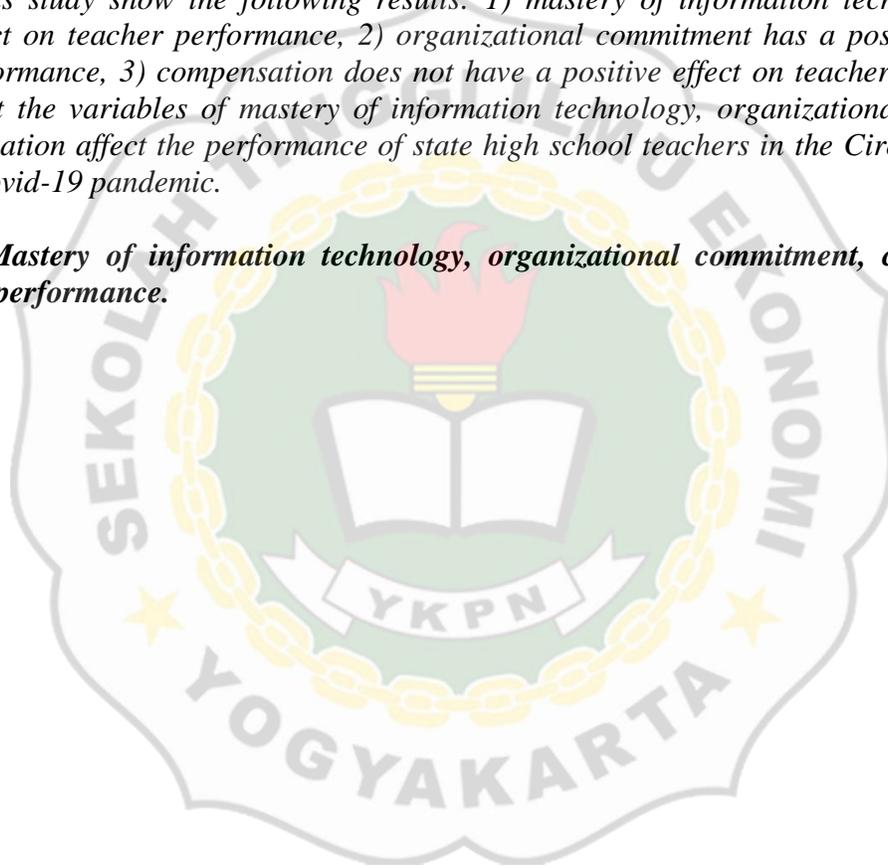


# PLAGIASI MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRACT

*This study aims to examine whether there is an influence of mastery of information technology, organizational commitment, and compensation on the performance of state high school teachers in the Cirebon city area during the covid-19 pandemic. The use and data collection in this study was carried out using primary data obtained from distributing questionnaires to high school teachers in the city of Cirebon with a sampling technique using simple random sampling. Respondents obtained from the distribution of questionnaires reached 176 respondents. The results of this study show the following results: 1) mastery of information technology has a positive effect on teacher performance, 2) organizational commitment has a positive effect on teacher performance, 3) compensation does not have a positive effect on teacher performance, meaning that the variables of mastery of information technology, organizational commitment and compensation affect the performance of state high school teachers in the Cirebon city area during the covid-19 pandemic.*

**Keywords:** *Mastery of information technology, organizational commitment, compensation, and teacher performance.*



# PLAGIASI MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## PENDAHULUAN

Indonesia menjadi salah satu negara di dunia yang terdampak pandemi covid-19, dan sampai dengan saat ini sudah mencapai 5,89 juta kasus (Novel Coronavirus (COVID-19) Cases). Pandemi covid-19 menyebabkan aktivitas masyarakat cukup terhambat, karena di berlakukannya sistem *social distancing* di beberapa tempat seperti sekolah dan perusahaan. Kota Cirebon adalah salah satu kota di provinsi Jawa Barat yang menerapkan sistem *social distancing*. Untuk mendukung sistem *social distancing* maka pemerintah kota Cirebon menerapkan kebijakan *work from home* untuk setiap instansi maupun perusahaan.

Kebijakan PJJ diatur dengan surat edaran Mendikbud Nomor 4 Tahun 2020 tentang pelaksanaan kebijakan pendidikan dalam masa darurat penyebaran virus Corona. Dalam semua kegiatan akademik maupun non akademik dilaksanakan melalui sarana teknologi dan media informasi seperti *zoom meeting* atau *google meet* dan menggunakan aplikasi tertentu. Dalam kegiatan akademik kebijakan PJJ menjadi tantangan bagi kinerja guru di masa pandemi, karena semua kegiatan sekolah dilakukan secara *online* melalui teknologi dan media informasi, sedangkan masih banyak guru yang kurang dalam penguasaan teknologi informasi. Hal ini juga ditulis oleh media berita kota Cirebon bahwa Dirjen PAUD Dikdasmen dan Kemendikbud, Juremi mengatakan “masih ada 60% guru yang penguasaan TIK-nya terbatas” (Radar Cirebon).

Kondisi ini juga menguji tingkat komitmen dan loyalitas guru terhadap sekolah, hal itu terjadi karena banyaknya perubahan selama kebijakan PJJ di terapkan yang membuat beberapa guru merasa tidak nyaman akan hal itu dan akhirnya melalaikan tugas yang diberikan oleh sekolah. Peningkatan kinerja dan loyalitas guru terhadap organisasi tidak hanya didasari oleh komitmen organisasi saja, hal itu juga didukung oleh balas jasa yang diterima guru berupa

# PLAGIASI MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

kompensasi. Dengan adanya kebijakan PJJ biaya hidup yang dikeluarkan guru jauh lebih besar karena naiknya kebutuhan seperti makan, pengobatan dan biaya berlangganan internet. Maka kompensasi menjadi salah satu faktor peningkatan kinerja saat ini dari segi finansial.

## TINJAUAN TEORI

### Penguasaan Teknologi Informasi

Teknologi informasi menurut Effendi (2021) adalah kombinasi teknologi komputer dengan teknologi telekomunikasi. Apabila berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan Maka penguasaan teknologi informasi memiliki arti pemahaman dalam mengoperasikan teknologi informasi, terutama pada penguasaan teknologi informasi berbasis komputer yang berhubungan dengan mengolah, menyimpan, dan membagikan informasi melalui bentuk tulisan, gambar, suara, maupun dalam bentuk video. Adapun jenis Perangkat Teknologi informasi yang digunakan guru adalah Perangkat keras (*Hardware*), Perangkat lunak (*Software*), Jaringan internet, *Cloud computing*.

### Komitmen Organisasi

Adapun definisi tentang komitmen organisasi menurut Ria & Darman (2017), berpendapat bahwa komitmen organisasi merupakan sikap loyalitas pegawai terhadap organisasi dengan cara bertahan di dalam organisasi, membantu mencapai tujuan organisasi dan tidak berkeinginan meninggalkan organisasi dengan alasan apapun. Maka dapat disimpulkan dari definisi di atas, komitmen organisasi merupakan salah satu bentuk loyalitas pegawai terhadap organisasi untuk dengan cara tetap bertahan dan terus bekerja untuk organisasi tersebut. Faktor terbentuknya komitmen organisasi menurut Steers (1988) dalam buku Ria & Darman (2017) ada empat faktor yang mempengaruhi terbentuknya komitmen organisasi yaitu karakteristik pribadi,

# PLAGIASI MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

karakteristik pekerjaan, karakteristik organisasi, sifat dan kualitas pengalaman kerja seorang pegawai

## **Kompensasi**

Adapun definisi tentang kompensasi menurut Norhayati (2021) adalah berbagai bentuk atau imbalan balas jasa yang diberikan kepada pemberi kerja kepada pekerja sebagai kontribusi jasa mereka. Maka atas definisi di atas dapat disimpulkan bahwa kompensasi merupakan pembayaran dalam sebagai bentuk balas jasa perusahaan atau instansi. Faktor dalam penentuan kompensasi terdiri dari dua aspek lingkungan, yaitu lingkungan internal dan lingkungan eksternal, lingkungan eksternal terdiri dari pasar tenaga kerja, undang-undang ketenagakerjaan, serikat pekerja dan untuk lingkungan Internal terdiri dari daur hidup organisasi, budaya organisasi, kesediaan membayar, kemampuan membayar

## **Kinerja Guru**

Menurut UU Nomor 14 Tahun 2005 guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah. Sesuai dengan pernyataan di atas dapat disimpulkan kinerja guru merupakan kemampuan dari seorang guru dalam mencapai tujuannya sebagai pengajar, pelatih, pembimbing bagi peserta didik dan sebagai pegawai atau anggota organisasi sekolah. Adapun faktor yang mempengaruhi kinerja guru menurut Juwairah (2007) dalam Rinwati (2016) ada beberapa faktor yang mempengaruhi kinerja pegawai antara lain adalah efektivitas dan efisiensi, otoritas dan tanggung jawab, disiplin, inisiatif

## **Pengembangan Hipotesis**

# PLAGIASI MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## **Pengaruh Penguasaan Teknologi Informasi Terhadap Kinerja Guru**

Guru juga tidak hanya melakukan kegiatan pembelajaran saja akan tetapi guru juga harus melakukan tugas administrasi sekolah lainnya. Maka dari itu peran penguasaan teknologi informasi akan sangat membantu dan mempermudah kinerja guru selama ada kebijakan PJJ masih diterapkan. Menurut hasil penelitian Pratiwi (2021), mayoritas responden menyatakan setuju bahwa selama masa pandemi berlangsung teknologi berpengaruh besar terhadap kinerja guru, para guru juga menyampaikan bahwa dengan penggunaan teknologi informasi di masa pandemi mereka merasa lebih sering berproduktif menggunakan teknologi untuk melakukan pembelajaran ataupun seminar pendidikan. Berdasarkan uraian tersebut di rumuskan hipotesis satu **(H1): Penguasaan teknologi informasi berpengaruh terhadap kinerja guru tingkat SMA di wilayah kota Cirebon selama masa pandemi covid-19**

## **Pengaruh Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Guru**

Kegiatan seperti mengajar dan berinteraksi dengan murid di kelas, saling berinteraksi dengan sesama guru atau staf lainnya membuat guru akan merasa nyaman dan sangat termotivasi untuk terus berada dan bertahan di lingkungan tersebut, akan tetapi dengan adanya kebijakan PJJ hal semua itu berubah. Dalam penelitian Lestri (2020), menyatakan bahwa penelitian ini menyatakan terdapat pengaruh positif dan signifikan secara parsial komitmen kerja terhadap kinerja guru. Berdasarkan uraian tersebut di rumuskan hipotesis dua **(H2): Komitmen organisasi berpengaruh terhadap kinerja guru tingkat SMA di wilayah kota Cirebon selama masa pandemi covid-19**

## **Pengaruh Kompensasi Terhadap Kinerja Guru**

# PLAGIASI MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

Selama kebijakan PJJ guru tidak lepas dari masalah finansial, seperti peningkatan harga bahan tertentu, pembayaran jaringan internet, dan pengeluaran medis yang sudah menjadi pembelian rutinitas selama pandemi. Setianingsih & Kader (2018), dalam penelitiannya variabel kompensasi menunjukkan positif terhadap kinerja guru akan tetapi tidak signifikan, artinya kompensasi berpengaruh terhadap kinerja guru tetapi mempunyai nilai yang relatif kecil di bandingkan dengan variabel lainnya. Berdasarkan uraian tersebut di rumuskan hipotesis tiga **(H3): Kompensasi berpengaruh terhadap kinerja guru tingkat SMA di wilayah kota Cirebon selama masa pandemi covid-19**

## METODE PENELITIAN

### Sampel dan Data Penelitian

#### Sampel

Menurut Ramadhayanti (2020) sampel merupakan bagian dari populasi yang diambil dengan cara tertentu dan diharapkan dapat mewakili populasi. Sampel yang digunakan adalah guru SMA negeri di wilayah kota Cirebon. Untuk memudahkan peneliti dalam menentukan jumlah sampel yang akan diuji maka digunakan metode tabel Isaac dan Michael. Adapun populasi responden guru SMA negeri di wilayah kota Cirebon terdapat 500 orang ([sekolah.data.kemdikbud.go.id](http://sekolah.data.kemdikbud.go.id)). Apabila digunakan tingkat error sebesar 10%, maka akan diperoleh angka sebesar 176 sampel orang sebagai sampel penelitian ini.

#### Sumber Data

Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer dengan menggunakan *google form*. Adapun menurut Ramadhayanti (2020) data primer merupakan data yang dikumpulkan lalu diolah sendiri oleh suatu organisasi atau perorangan langsung dari objek penelitiannya. Adapun skala pengukuran penelitian ini memiliki interval satu sampai empat, poin

# PLAGIASI MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

yang memiliki nilai terendah adalah (1) menggambarkan respon sangat tidak setuju, dan poin tertinggi (4) menggambarkan respon sangat setuju.

## Metode dan Teknis Analisis

### Uji Validitas

Menurut Setyawan (2014) uji validitas merupakan pengukuran seberapa cermat suatu test atau alat ukur melakukan fungsi ukurnya. Adapun alat uji validitas yang digunakan adalah *pearson correlation*. Kriteria yang digunakan dalam uji validitas adalah apabila nilai signifikansi  $< 0,05$  maka item tersebut dikatakan valid .

### Uji Reliabilitas

Menurut Setyawan (2014) uji reliabilitas adalah uji yang berkaitan dengan masalah tingkat ‘kepercayaan’ terhadap alat test, dan instrumen dapat memiliki tingkat reliabilitas yang tinggi jika hasil pengujian alat test menunjukkan hasil yang tetap. Adapun instrumen dikatakan reliabel atau tidak reliabel apabila instrumen tersebut memiliki nilai cronbach alpha  $> 0,6$ .

### Uji Normalitas

Menurut Untari (2020) uji normalitas digunakan untuk melihat apakah data yang telah dikumpulkan terdistribusi normal ataukah tidak. Adapun alat uji normalitas yang digunakan adalah *kolmogrov smirnov*, dan data dikatakan terdistribusi normal dengan melihat kriteria ini adalah apabila nilai signifikansi  $> 0,05$  maka data tersebut terdistribusi normal.

### Uji Multikolinearitas

Menurut Untari (2020) uji multikolinearitas digunakan untuk memastikan apakah di dalam sebuah model regresi ada interkorelasi atau kolinearitas antar variabel independen. Untuk

# PLAGIASI MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

menemukan terdapat atau tidaknya multikolinieritas pada suatu model regresi dapat diketahui melalui nilai *tolerance* dan nilai *variance inflation* (VIF). Adapun kriteria pengambilan keputusan dari uji multikolinieritas apabila nilai *tolerance*  $> 0,01$  atau  $VIF < 10$  maka tidak terjadi multikolinieritas

## Uji Heteroskedastisitas

Menurut Untari (2020) uji heteroskedastisitas digunakan untuk mengetahui ada atau tidaknya penyimpangan pada asumsi klasik heteroskedastisitas yaitu adanya ketidak samaan varian dari residual untuk semua pengamatan pada model regresi, karena prasyarat yang harus terpenuhi dalam model regresi adalah tidak adanya gejala heteroskedastisitas. Adapun pengujian heteroskedastisitas menggunakan uji glejser yang memiliki kriteria apabila nilai signifikansi  $> 0,05$ , maka tidak terjadi gejala heteroskedastisitas dalam model regresi.

## Uji F

Menurut Nihayah (2019) uji f digunakan untuk menguji kualitas model. Untuk mengetahui apakah variabel independen mampu mempengaruhi variabel dependen. Sebuah model dikatakan memiliki kualitas bagus jika nilai signifikan  $< 0,05$  maka variabel independen mempengaruhi variabel dependen.

## Koefisien Determinasi

Menurut Nihayah (2019) koefisien determinasi digunakan untuk mengukur kemampuan model dalam menerangkan seberapa besar pengaruh variabel independen mempengaruhi variabel dependen. Koefisien determinasi dapat menggunakan adjusted R square untuk mengetahui seberapa besar pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen.

# PLAGIASI MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## Analisis Regresi Berganda

Menurut Nihayah (2019) analisis regresi berganda digunakan untuk melihat pengaruh antara satu atau beberapa variabel independen terhadap variabel dependen. Adapun rumus yang digunakan dalam analisis regresi berganda adalah sebagai berikut:

$$Y = a + b_1X_1 + b_2X_2 + \dots + b_nX_n + e$$

Y = Variabel dependen

a = Nilai konstanta

$b_1$  = Nilai koefisien regresi  $X_1$

$b_2$  = Nilai koefisien regresi  $X_2$

$b_3$  = Nilai koefisien regresi  $X_3$

$X_1$  = Variabel independen  $X_1$

$X_2$  = Variabel independen  $X_2$

$X_3$  = Variabel independen  $X_3$

e = kesalahan pengganggu

## Uji Hipotesis (Uji t)

Menurut Nihayah (2019) uji t digunakan untuk mengetahui pengaruh masing-masing variabel independen secara parsial terhadap variabel dependen. Adapun kriteria dalam uji t adalah nilai signifikansi uji t < 0,05, maka  $H_a$  diterima artinya, terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel independen terhadap variabel dependen.

# PLAGIASI MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN

### Demografi Responden

Adapun hasil data demografi penelitian ini dapat dilihat dalam tabel berikut:

**Tabel Data Demografi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin**

Jenis Kelamin	Jumlah Responden	Persentase
Wanita	125	71%
Pria	51	29%
<b>Total</b>	<b>176</b>	<b>100%</b>

Sumber: Data Primer, 2022

Berdasarkan tabel 4.1 demografi responden berdasarkan jenis kelamin, responden wanita memiliki jumlah responden terbanyak yaitu 125 responden jika dibandingkan dengan responden pria yang hanya mendapatkan 51 responden.

**Tabel Data Demografi Responden Berdasarkan Usia**

Usia	Jumlah Responden	Persentase
Di bawah 30 tahun	32	18,2%
30 – 39 tahun	49	27,8%
40 – 49 tahun	45	25,6%
50 – di atas 50 tahun	50	28,4%
<b>Total</b>	<b>176</b>	<b>100%</b>

Sumber: Data Primer, 2021

Berdasarkan tabel 4.2 demografi responden berdasarkan usia menunjukkan bahwa responden guru terbanyak dalam pengisian kuesioner berusia 50 sampai di atas 50 tahun yaitu sebanyak 50 responden dibandingkan dengan guru yang berusia di bawah 30 tahun yaitu 32 responden.

**Tabel Data Demografi Responden Berdasarkan Status Pegawai**

# PLAGIASI MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

Status Pegawai	Jumlah Responden	Persentase
PNS	112	63,6%
NON PNS	64	36,4%
<b>Total</b>	<b>176</b>	<b>100%</b>

Sumber: Data Primer, 2022

Berdasarkan tabel 4.3 demografi responden berdasarkan status pegawai menunjukkan bahwa responden guru terbanyak dalam pengisian kuesioner berstatus PNS yaitu mendapatkan 112 responden lebih banyak dibandingkan dengan guru yang berstatus NON PNS yaitu hanya mendapatkan 32 responden saja.

## Pengujian Instrumen

### Uji Validitas

Berikut adalah hasil dari uji validitas dari setiap variabel:

**Tabel Hasil Uji Validitas Penguasaan Teknologi Informasi**

Variabel	Kode Pertanyaan	Sig (2-tailed)	Keterangan
Penguasaan Teknologi Informasi (X1)	PTI_1	0,00	Valid
	PTI_2	0,00	
	PTI_3	0,00	
	PTI_4	0,00	
	PTI_5	0,00	
	PTI_6	0,00	

Sumber: Data Primer, 2022

**Tabel Hasil Uji Validitas Komitmen Organisasi**

Variabel	Kode Pertanyaan	Sig (2-tailed)	Keterangan
Komitmen Organisasi (X2)	KO_1	0,00	Valid
	KO_2	0,00	
	KO_3	0,00	
	KO_4	0,00	
	KO_5	0,00	

# PLAGIASI MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

	KO_6	0,00	
--	------	------	--

Sumber: Data Primer, 2022

**Tabel Hasil Uji Validitas Kompensasi**

Variabel	Kode Pertanyaan	Sig (2-tailed)	Keterangan
Kompensasi (X3)	KMP_1	0,00	Valid
	KMP_2	0,00	
	KMP_3	0,00	
	KMP_4	0,00	
	KMP_5	0,00	
	KMP_6	0,00	
	KMP_7	0,00	
	KMP_8	0,00	

Sumber: Data Primer, 2022

**Tabel Hasil Uji Validitas Kinerja Guru**

Variabel	Kode Pertanyaan	Sig (2-tailed)	Keterangan
Kinerja Guru (Y)	KG_1	0,00	Valid
	KG_2	0,00	
	KG_3	0,00	
	KG_4	0,00	
	KG_5	0,00	
	KG_6	0,00	
	KG_7	0,00	
	KG_8	0,00	
	KG_9	0,00	
	KG_10	0,00	

Sumber: Data Primer, 2022

Berdasarkan tabel-tabel di atas menunjukkan bahwa alat ukur variabel dan item dalam penelitian ini dinyatakan valid.

## Uji Reliabilitas

Berikut adalah hasil dari uji reliabilitas dari setiap variabel:

# PLAGIASI MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

Tabel Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	<i>Cronbach's Alpha</i>	Status
Penguasaan teknologi informasi	0,884	Reliabel
Komitmen organisasi	0,644	Reliabel
Kompensasi	0,859	Reliabel
Kinerja guru	0,849	Reliabel

Sumber: Data Primer, 2022

Berdasarkan tabel 4.8 menunjukkan bahwa setiap variabel penelitian ini reliabel dengan mendapatkan nilai *Cronbach's Alpha* lebih dari 0,6.

## Pengujian Asumsi Klasik

### Uji Normalitas

Berikut adalah hasil dari uji normalitas dalam penelitian ini:

Tabel Hasil Uji Normalitas

#### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		176
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	2.54395715
	Most Extreme Differences	
	Absolute	.046
	Positive	.033
	Negative	-.046
Test Statistic		.046
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 <sup>c,d</sup>

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

# PLAGIASI MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

Berdasarkan hasil uji normalitas menggunakan *Kolomogorov-Smirnov* menunjukkan hasil signifikansi 0,200, artinya data penelitian ini terdistribusi normal.

## Uji Multikolinearitas

Berikut adalah hasil uji multikolinearitas penelitian ini:

**Tabel Hasil Uji Multikolinearitas**

Variabel	<i>Tolerance</i>	<i>VIF</i>
Penguasaan teknologi informasi	0,806	1,241
Komitmen organisasi	0,799	1,252
Kompensasi	0,719	1,391

Sumber: Data Primer, 2022

Berdasarkan tabel 4.9 diperoleh hasil dari setiap variabel menunjukkan nilai *tolerance* dari 0,01 dan *VIF* lebih dari 10. Hal ini menunjukkan bahwa data pada penelitian ini tidak terjadi multikolinearitas

## Uji Heteroskedastisitas

Berikut ini adalah hasil dari pengujian heteroskedastisitas menggunakan alat uji glejser:

**Tabel Hasil Uji Heteroskedastisitas**

Variabel	Signifikansi
Penguasaan teknologi informasi	0,421
Komitmen organisasi	0,690
Kompensasi	0,503

Sumber: Data Primer, 2022

Berdasarkan tabel 4.10 diperoleh hasil dari setiap variabel menunjukkan nilai signifikansi lebih dari 0,05, hal ini menunjukkan maka tidak terjadi gejala heteroskedastisitas.

# PLAGIASI MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## Pengujian Model

### Uji F

Berikut ini adalah hasil pengujian uji F:

**Tabel Hasil Uji F**

		ANOVA <sup>a</sup>				
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	997.608	3	332.536	50.502	.000 <sup>b</sup>
	Residual	1132.551	172	6.585		
	Total	2130.159	175			

a. Dependent Variable: Kinerja\_Guru

b. Predictors: (Constant), KMP, PTI, KO

Sumber: Data Primer, 2022

Berdasarkan tabel 4.10 diperoleh hasil angka signifikansi sebesar 0,00 yang berarti nilai signifikansi ini kurang dari 0,05. Hal ini menunjukkan bahwa semua variabel independen berpengaruh terhadap variabel dependen, atau kualitas model dapat dikatakan baik.

### Koefisien Determinasi ( $R^2$ )

Berikut ini hasil dari koefisien determinasi dalam penelitian ini:

**Tabel Koefisien Determinasi ( $R^2$ )**

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.684 <sup>a</sup>	.468	.459	2.56605

a. Predictors: (Constant), KMP, PTI, KO

Sumber: Data Primer, 2022

Berdasarkan tabel 4.11 didapatkan nilai *Adjusted R Square* sebesar 0,459, artinya pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen sebesar 45,9%. Sisanya, yaitu sebesar 54,1% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

# PLAGIASI MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## Pengujian Hipotesis

### Analisis Regresi Berganda

Berikut ini adalah hasil dari analisis regresi berganda:

**Tabel Analisis Regresi Berganda**

		Coefficients <sup>a</sup>				
		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		
Model		B	Std. Error	Beta	t	Sig.
1	(Constant)	9.785	2.052		4.769	.000
	PTI	.581	.088	.409	6.606	.000
	KO	.457	.083	.341	5.486	.000
	KMP	.118	.059	.132	2.016	.045

a. Dependent Variable: Kinerja\_Guru  
Sumber: Data Primer, 2022

Berdasarkan tabel 4.12 maka didapatkan persamaan regresi berganda sebagai berikut:

$$Y = \alpha + b_1X_1 + b_2X_2 + b_3X_3 + e$$

Y = Kinerja guru

a = Nilai konstanta

b<sub>1</sub> = Nilai koefisien regresi X<sub>1</sub>

b<sub>2</sub> = Nilai koefisien regresi X<sub>2</sub>

b<sub>3</sub> = Nilai koefisien regresi X<sub>3</sub>

X<sub>1</sub> = Penguasaan teknologi informasi

X<sub>2</sub> = Komitmen organisasi

X<sub>3</sub> = Kompensasi

# PLAGIASI MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

e = kesalahan pengganggu

$$Y = 9,785 + 0,581 + 0,457 + 0,119$$

Dari persamaan regresi linear berganda di atas, dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Variabel penguasaan teknologi informasi terhadap kinerja guru berpengaruh positif terhadap kinerja guru, artinya semakin baik dalam penguasaan teknologi informasi maka akan semakin baik pula kinerja yang dihasilkan.
2. Variabel komitmen organisasi berpengaruh positif terhadap kinerja guru, artinya semakin baik dalam komitmen organisasi maka akan semakin baik pula kinerja yang dihasilkan.
3. Variabel kompensasi berpengaruh positif terhadap kinerja guru, artinya semakin baik dalam kompensasi organisasi maka akan semakin baik pula kinerja yang dihasilkan.

## Uji Hipotesis (Uji T)

Berikut ini hasil dari uji hipotesis:

**Tabel Hasil Uji Hipotesis**

Hipotesis	Signifikansi	Status
Penguasaan teknologi informasi berpengaruh terhadap kinerja guru tingkat SMA di wilayah kota Cirebon selama masa pandemi covid-19	0,00	Hipotesis diterima
Komitmen organisasi berpengaruh terhadap kinerja guru tingkat SMA di wilayah kota Cirebon selama masa pandemi covid-19	0,00	Hipotesis diterima
Kompensasi berpengaruh terhadap kinerja guru tingkat SMA di wilayah kota Cirebon selama masa pandemi covid-19	0,00	Hipotesis diterima

# PLAGIASI MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

Berdasarkan tabel 4.11, hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa semua hipotesis diterima, adapun uraian dari setiap hipotesis sebagai berikut:

1. Hipotesis pertama yaitu penguasaan teknologi informasi berpengaruh terhadap kinerja guru karena memiliki nilai signifikansi 0,00 yang kurang dari 0,05.
2. Hipotesis kedua yaitu komitmen organisasi berpengaruh terhadap kinerja guru karena memiliki nilai signifikansi 0,00 yang kurang dari 0,05.
3. Hipotesis ketiga yaitu kompensasi berpengaruh terhadap kinerja guru karena memiliki nilai signifikansi 0,00 yang kurang dari 0,05.

## **Pembahasan**

1. Pengujian pertama, diketahui adanya pengaruh antara variabel penguasaan teknologi informasi terhadap kinerja guru SMA di kota Cirebon. Hal serupa disampaikan oleh Rachmawaty (2014) menurutnya guru mulai memanfaatkan teknologi informasi agar memberikan kemudahan dalam melakukan kegiatan mengajar seperti mengirim tugas yang dapat diunduh melalui internet. Begitu pula teknologi informasi mempunyai peran penting dalam membantu setiap pekerjaan di era pandemic covid 19 ini, dan guru SMA di kota Cirebon menjadi salah satu yang menggunakan teknologi informasi sebagai alat bantu dalam melakukan pekerjaannya seperti mengajar, mengolah data dan pekerjaan administrasi lainnya meskipun beberapa dari guru yang memiliki umur 40 tahun ke atas mengalami kesulitan dalam mengoperasikan teknologi informasi.
2. Pengujian kedua, diketahui adanya pengaruh antara variabel komitmen organisasi terhadap kinerja guru SMA negeri di kota Cirebon. Hal serupa juga disampaikan oleh Napiupulu (2019) melalui penelitiannya yang dimana komitmen organisasi berpengaruh terhadap kinerja guru, menurutnya komitmen organisasi menjadi salah satu peningkatan kesetiaan dan kinerja

# PLAGIASI MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

guru. Begitu pula komitmen organisasi menjadi peran penting di era pandemic covid 19 yaitu sebagai bentuk kesetiaan terhadap instansi yang mereka tempati, dan guru SMA negeri di kota Cirebon mengakui bahwa komitmen di dalam organisasi cukup berpengaruh dalam peningkatan kesetiaan dan kinerja kepada sekolah yang tempatnya. Artinya guru yang memiliki komitmen organisasi di dalam dirinya dapat menimbulkan rasa loyalitas dan rasa bangga terhadap sekolah dan bisa meningkatkan kinerja seorang guru seperti dalam hal kegiatan mengajar, mengolah data nilai ataupun pekerjaan administrasi lainnya.

3. Pengujian ketiga, diketahui adanya pengaruh antara variabel kompensasi terhadap kinerja guru. Hal serupa juga telah disampaikan oleh Handayani (2015) bahwa kompensasi berpengaruh terhadap kinerja guru, menurutnya kompensasi menjadi salah satu penentu hasil kerja akhir guru dan dapat mempertahankan guru sebagai sumber daya manusia yang cukup penting di sekolah. Begitu pula pada era pandemi covid 19 yang dimana menimbulkan kenaikan harga barang di pasaran, naiknya harga barang menyebabkan naik pula pengeluaran. Para guru SMA negeri di kota Cirebon juga mengakui bahwa kompensasi menjadi salah satu alasan mereka bekerja, hal ini karena mereka tahu bahwa era di pandemi covid 19 ini mereka dapat mengeluarkan biaya tambahan seperti biaya langganan internet untuk kegiatan mengajar ataupun melakukan pengolahan data dan biaya perawatan kesehatan untuk menjaga metabolisme tubuh dari virus.

## SIMPULAN DAN SARAN

### Simpulan

1. Penguasaan teknologi informasi berpengaruh secara positif terhadap kinerja guru SMA negeri di kota Cirebon. Ketika penguasaan teknologi informasi tinggi maka pengaruh

# PLAGIASI MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

terhadap kinerja guru SMA negeri di kota Cirebon di era pandemi akan semakin tinggi pula.

2. Komitmen organisasi informasi berpengaruh secara positif terhadap kinerja guru SMA negeri di kota Cirebon. Ketika komitmen organisasi tinggi maka pengaruh terhadap kinerja guru SMA negeri di kota Cirebon di era pandemi akan semakin tinggi pula.
3. Kompensasi informasi berpengaruh secara positif terhadap kinerja guru SMA negeri di kota Cirebon. Ketika kompensasi tinggi maka pengaruh terhadap kinerja guru SMA negeri di kota Cirebon di era pandemi akan semakin tinggi pula.

## **Keterbatasan**

Keterbatasan dalam penelitian ini adalah pengambilan data yang kurang maksimal, hal itu terjadi karena adanya keterbatasan waktu saat pengambilan data responden yang mengakibatkan jumlah responden yang diperoleh tidak banyak dan demografi karakteristik data responden juga terbatas.

## **Saran**

1. Peneliti selanjutnya bisa menambahkan atau mengganti variabel, untuk mengetahui variabel mana saja yang dapat berpengaruh terhadap kinerja guru.
2. Peneliti selanjutnya bisa merubah teknik pengambilan data seperti wawancara dan observasi langsung, agar memperoleh data yang lebih akurat.
3. Peneliti bisa memperluas jangkauan populasi dan lebih memfokuskan kepada guru dalam bidang mata pelajaran tertentu.

# PLAGIASI MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, Siti Nur. 2020. Pengertian teknologi, jenis, contoh, dan manfaatnya. <https://katadata.co.id/sitinuraeni/berita/623d8dfb56e15/pengertian-teknologi-jenis-contoh-dan-manfaatnya#:~:text=teknologi%20adalah%20seluruh%20sarana%20untuk,di%20setiap%20bidang%20berbeda%20dbeda>. Dipetik 28 Maret 2022.
- Cssegisanddata. 2022. Novel coronavirus (covid-19) cases. <https://github.com/cssegisanddata/covid-19>. Dipetik 28 Maret 2022, dari
- Effendi, M, & Effendi, u. 2021. Sistem informasi dan teknologi informasi. Malang: ftp ub.
- Fahyuni, E. F. 2017. Teknologi, informasi, dan komunikasi (prinsip dan aplikasi dalam studi pemikiran islam). Sidoarjo: umsida press.
- Fajar, S. A., & Heru, t. 2015. Manajemen sumberdaya manusia sebagai dasar meraih keunggulan bersaing. Yogyakarta: unit penerbit dan percetakan sekolah tinggi ilmu manajemen ykpn.
- Handayani, T. 2015. Jurnal utilitas vol. 1 no. 1. Pengaruh kompensasi terhadap kinerja guru, 24-34.
- Hotman. 2019. Pengaruh motivasi dan komitmen organisasional terhadap kinerja guru smk negeri 1 kota bekasi. Jurnal ekonomi dan industri, 5-6.
- Jantce, D. D., Maman, & Suwita, j. 2020. Analisa dan perancangan sistem informasi administrasi kursus bahasa inggris pada intensive english course di ciledug tangerang. Jurnal ipsikom vol. 8 no.1.
- Kbbi kemendikbud. 2016. Kbbi daring. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/komitmen>. Dipetik 9 Mei 2022.
- Kbbi kemendikbud. 2022. Kbbi daring. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/kompensasi>. Dipetik 9 Mei 2022.
- Lestri. 2020. Pengaruh komitmen kerja, motivasi kerja, stress kerja, lingkungan kerja non fisik, dan disiplin kerja terhadap kinerja guru sma kartika 1-5 padang. Skripsi. Program Sarjana Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- Lubis, I., & Safii, m. 2018. Smart economy. Tangerang: pt karya abadi mitra indo.
- Meirisa. 2018. Pengaruh pemberian kompensasi terhadap kinerja guru honorer di smp negeri 2 sungguminasa kabupaten gowa. Makasar.
- Menarianti, I., & Wibisono, A. 2013. Modul perkuliahan. Teknologi informasi dan komunikasi, 1-51.
- Napiupulu, H. 2019. Jurnal ekonomi dan industri. Pengaruh motivasi dan komitmen organisasional terhadap kinerja guru smk negeri 1 kota beka.
- Nihayah. 2019. Pengolahan data penelitian menggunakan software spss 23.0.

# PLAGIASI MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

- Norhayati. 2021. Kompensasi, stres kerja, kepuasan kerja dan komitmen organisasi . Jurnal manajemen bisnis volume 18, no. 2, 237-253.
- Octavia. 2019. Sikap dan kinerja guru profesional. Yogyakarta: cv budi utama.
- Pratiwi, M. S. (2021). Pengaruh penggunaan teknologi informasi, motivasi kerja, dan kepuasan kerja terhadap kinerja guru sma negeri 82 jakarta selama masa pandemi covid-19mmunity development. *Journal of sustainable community development*.
- Rachmawaty, A. 2014. Pengaruh pemanfaatan teknologi informasi terhadap kinerja guru pada smp negeri 43 bandung. *Jurnal teknologi informasi dan komunikasi*, 26-35.
- Radar Cirebon. 2021. 60% guru masih gagap tik. <https://www.radarcirebon.com/2021/04/16/60-guru-masih-gagap-tik/>. Dipetik 28 Maret 2022
- Rahman, & Mulyasari. 2021. Pengaruh teknologi informasi dan komunikasi terhadap kualitas pembelajaran dan kinerja guru di min 2 kota bandung dimasa pandemi. *Jurnal wahana pendidikan*.
- Ramadhayanti. 2020. Modul statistik. Dasar-dasar statistik.
- Ratheeswari. 2018. Teknologi komunikasi informasi dalam pendidikan. *Jurnal penelitian terapan dan lanjutan*, 45-47.
- Ridwan. 2014. Hubungan pemberian kompensasi dengan kinerja mengajar guru di lembaga pendidikan nurul falah cihuni - pagedangan. Skripsi. Program Sarjana Uin Syarif Hidayatullah
- Riniwati. 2016. Manajemen sumberdaya manusia aktivitas utama dan pengembangan sdm. Malang: ub press.
- Sekolah.data.kemdikbud.go.id. (n.d.). <https://sekolah.data.kemdikbud.go.id/index.php/chome/profil/895d0340-7037-4265-8094-e94f20532204>. Dipetik 5 Juni 2022
- Setyawan. 2014. Modul statiska. Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian.
- Suryani, Sugianingrat, & Laksemini. (2020). Kinerja sumberdaya manusia . Bandung: nilacakra.
- Tumpa, S. R. (2021). Komitmen organisasional. *Asa university review*, vol 11 no 1.
- Untari. 2020. Modul praktek. Modul praktek.
- Wikipedia. 2022. Informasi. bebas: <https://id.wikipedia.org/wiki/informasi>. Dipetik 28 Maret 2022.
- Yusuf, R. M., & Syarif, D. 2017). Komitmen organisasi definisi dipengaruhi mempengaruhi. Makasar: nas media pustaka.
- Zein, & Hadijah. (2018). Pengaruh komitmen organisasi dan motivasi kerja terhadap kinerja guru di SMK Pasundan 1 Cimahi. *Jurnal pendidikan manajemen perkantoran*, 204.